



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Schülerinnen/Schüler sollen ins «Virtuelle Versailles» (<http://www.youvisit.com/tour/versailles>) gehen und sich ein Ausmass über die Grösse der Schlossanlage machen.

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/14/Versailles_view_from_the_Pareterre_d'eau.jpg



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion anregen: Welche Macht/wie viel Geld muss man haben, wenn man ein solches Schloss bauen kann? Woher kommt das Geld?

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/54/Vue_a%C3%A9rienne_du_domaine_de_Versailles_par_ToucanWings_-_Creative_Commons_By_Sa_3.0_-_073.jpg

Absolutismus



eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter

http://www.zeit.de/2000/45/200045_stimmts_reiterde.xml

→ Artikel «Stimmt's?: Pferdefussangel» - Stimmt es, dass man an der Fussstellung des Pferdes bei einem Reiterdenkmal erkennt, wie der Reiter umgekommen ist?

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion: Als was stellt sich Louix XIV. hier dar?

Bildquellen:

- Fotolia



Seit dem 13. Jahrhundert versucht der **König**, seinen **Einfluss zu verstärken** und kriegslustige Adelige zu zähmen.

Absolutismus in Frankreich

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e8/Cour_de_Marbre_du_Ch%C3%A2teau_de_Versailles_October_5,_2011.jpg



- Heer: Sichert Macht
- Zinsen, Zehnten (Abgaben der Bauern)
- Steuern
- Darlehen von Reichen (gegen Zins)

Ausbau der königlichen Macht

SchulArena.com

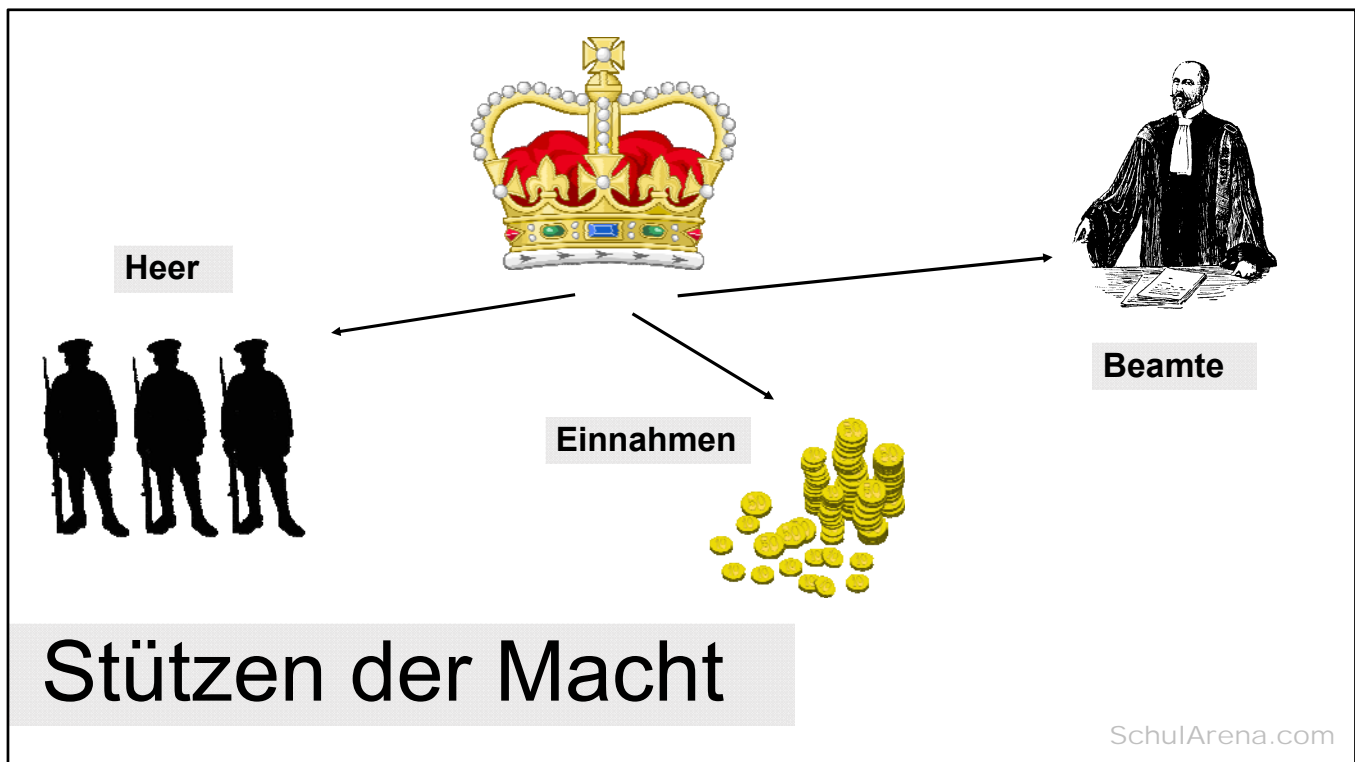
Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion: Wie/durch welche Mittel/Personen könnte ein König seine Macht ausbauen?

Bildquellen:

- <http://www.publicdomainpictures.net/pictures/150000/velka/gold-coins-1449935937Ar0.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 2



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4d/Silhouette-279799_1280.png
- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a1/Crown_of_Saint_Edward_\(Heraldry\).svg/1164px-Crown_of_Saint_Edward_\(Heraldry\).svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a1/Crown_of_Saint_Edward_(Heraldry).svg/1164px-Crown_of_Saint_Edward_(Heraldry).svg.png)
- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2e/Coins_\(Money\).svg/2000px-Coins_\(Money\).svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/2/2e/Coins_(Money).svg/2000px-Coins_(Money).svg.png)
- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/65/Advokat,_Fransk_advokatdr%C3%A4kt,_Nordisk_familjebok.png

Arbeitsblatt: Seite 2



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion: Warum wird der König unterstützt? (Vor dem Einblenden der Stichworte fragen)

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/34/Schatzkammer_Residenz_Muenchen_Krone_Heinrich_II_1270.jpg

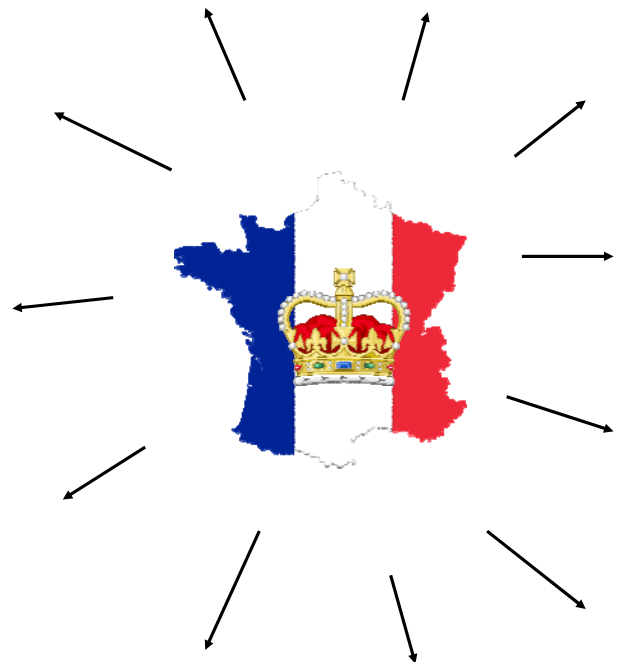
Arbeitsblatt: Seite 2

Vorbild des französischen Königs
beeindruckt europäische Herrscher.

Vieles wird darum **nachgeahmt**:

- Absolutistische Herrschaft
- Lebensweise
- Sprache

Frankreich als Vorbild



SchulArena.com

Bildquellen:

- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a1/Crown_of_Saint_Edward_\(Heraldry\).svg/1164px-Crown_of_Saint_Edward_\(Heraldry\).svg.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/a/a1/Crown_of_Saint_Edward_(Heraldry).svg/1164px-Crown_of_Saint_Edward_(Heraldry).svg.png)
- https://pixabay.com/p-1296793/?no_redirect

Arbeitsblatt: Seite 2



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Was kann man auf diesem Bild alles sehen? Welche königlichen Insignien? Wie stellt Louis XVI sich dar? Wie kann man das Bild interpretieren?
 - Insignien: Krone, Schwert, Zepter, Lilie, Kette, Orden, Hand der Gerechtigkeit
 - Hermelinmantel: Macht aus dem Träger ein heiliges Wesen; Handschuhe: symbolisieren die Reinheit des Trägers
 - König ist in der Mitte des Bildes, seine Haltung erinnert an einen Tänzer
 - Thron, Säule und teure Stoffe zeigen die Macht/Stabilität des Königtums
 - Farben Bedeutung: blau = Reinheit; weiss = Farbe der Monarchie & Licht, das auf den König scheint; gold = Reichtum, rot = Farbe der Macht

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5f/Louis_XIV_of_France.jpg

- «**Roi soleil**» (Sonnenkönig)
- Regierungsjahre: 1661 – 1715
- Will seine Macht sichtbar machen
- Baut **Versailles** aus



«**L'état, c'est moi**»

Louis XIV.



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Was bedeutet «L'état, c'est moi» auf Deutsch? Was bedeutet dieser Ausspruch von Louis XIV.?

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5f/Louis_XIV_of_France.jpg

Arbeitsblatt: Seite 3



eContent:

Zu dieser Folie ist ein Zusatzinhalt verfügbar unter

<https://www.google.com/culturalinstitute/beta/partner/palace-of-versailles?hl=de>

→ Google Art Project «Palace of Versailles»

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/54/Vue_a%C3%A9rienne_du_domaine_de_Versailles_par_ToucanWings_-_Creative_Commons_By_Sa_3.0_-_073.jpg

Arbeitsblatt: Seite 3



Versailles: Spiegelsaal

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f1/Chateau_Versailles_Galerie_des_Glaces.jpg



König

Adel und kirchliche Führer

Mit vielen Vorrechten



Bürger

Mit Vorrechten und Steuern

Bauern

Ohne Rechte, zahlen viel Steuern



Bevölkerungsstruktur

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://pixabay.com/p-309611/?no_redirect
- https://pixabay.com/p-1295192/?no_redirect
- https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/31/22/17/farmer-1296962_960_720.png
- https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/01/pope-309611_960_720.png

Arbeitsblatt: Seite 3

Da **Adel**, **Klerus** und **Bürger** über Macht verfügen, sorgt der König dafür, dass es ihnen gut geht.

Den **Bauern** jedoch (80% der Franzosen) geht es schlecht.

Verteilung des Wohlstandes



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion: Welche Folgen könnte es haben, dass es dem Adel & Klerus so gut geht, den Bauern jedoch so schlecht? (→ Vorbote der Französischen Revolution)

Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/56/Louis14-H.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 4

Leben am Hof



Der erste und zweite Stand wird am Hof bei Laune gehalten.

Das kostet den Staat eine Menge Geld.

SchulArena.com

Bildquellen:

- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5c/L'Orangerie_du_ch%C3%A2teau_de_Versailles_par_%C3%89tienne_Allegrain_-_Collections_du_ch%C3%A2teau_du_Versailles_\(adjusted\).jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5c/L'Orangerie_du_ch%C3%A2teau_de_Versailles_par_%C3%89tienne_Allegrain_-_Collections_du_ch%C3%A2teau_du_Versailles_(adjusted).jpg)

Arbeitsblatt: Seite 4



Der König will auch im **Ausland** seine Machtansprüche geltend machen.

Dies führt zu **teuren Kriegen**.

Aussenpolitik

SchulArena.com

Bildquellen:

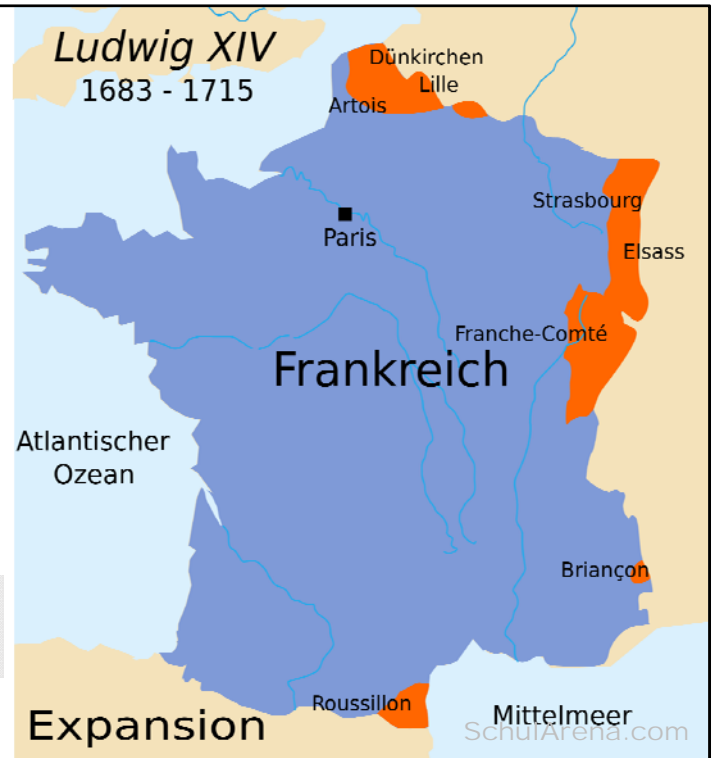
- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f5/Adam_Frans_van_der_Meulen_-_Louis_XIV_at_the_taking_of_Besan%C3%A7on_\(1674\).jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f5/Adam_Frans_van_der_Meulen_-_Louis_XIV_at_the_taking_of_Besan%C3%A7on_(1674).jpg)

Arbeitsblatt: Seite 4

Folgen:

- 1'200'000 Tote
- 2'800'000'000 Pfund Staatsschulden

Eroberungen unter Louis XIV.



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/f7/Louis_XIV_Expansion.svg/2000px-Louis_XIV_Expansion.svg.png

Arbeitsblatt: Seite 4

Woher mehr Geld nehmen?

Bauern können nicht mehr Steuern bezahlen.

Adel und Geistlichkeit möchte der König nicht mit Steuern vergrämen.



SchulArena.com

Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion anregen: Was könnte der König tun? Woher könnte er mehr Geld nehmen?

Bildquellen:

- <https://static.pexels.com/photos/2116/money-gold-coins-finance.jpg>

Massnahmen gegen die
Staatsverschuldung:

Der Finanzminister
Colbert entwickelt das
System des
Merkantilismus.

Jean-Baptiste Colbert



Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/76/Colbert1666.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 5



Schau dir nun das kurze Video über den Merkantilismus an und löse die Aufgaben dazu auf dem Arbeitsblatt.



Der Merkantilismus

SchulArena.com

Video öffnet sich bei Klick auf Bild! (oder alternativ hier:
<https://youtu.be/L3CGAM88uW4>)

Arbeitsblatt: Seite 5



«Der Staat muss versuchen,
möglichst viel Geld ins Land
zu ziehen, und möglichst
wenig Geld hinauszulassen.»

Finanzminister Colbert

Merkantilismus

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bf/F0087_Louvre_Gellee_port_au_soleil_couchant-_INV4715_rwk.jpg

Arbeitsblatt: Seite 6

«Die Kunst der Besteuerung liegt darin, die Gans so zu rupfen, dass sie unter möglichst wenig Geschrei so viele Federn wie möglich lässt.»

Finanzminister Colbert

Merkantilismus



Ideen zur Umsetzung/Diskussion:

- Diskussion anregen: Was bedeutet dieses Zitat?
- Gruppen zur Diskussion bilden: Ein Teil der Schüler stimmt der Aussage zu / ein Teil der Schüler ist dagegen → diskutieren lassen

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/39/Domestic_Goose.jpg

Arbeitsblatt: Seite 6



Die grosse Mehrheit der Franzosen **leidet** unter der Misswirtschaft des Königs.

Im nächsten Kapitel der frz. Geschichte – der **Französischen Revolution** – begehrt sie dagegen auf.

Widerstand gegen den König

Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4e/Prise_de_la_Bastille.jpg

Die Niederlande sind unter **spanischer Herrschaft**.

Von 1568 – 1648 erkämpfen sich die nordniederländischen Provinzen unter **Wilhelm von Oranien** die Unabhängigkeit.

Keine absolutistische Monarchie, sondern eine **Republik von Provinzen**.

Niederlande



Bildquellen:

- <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/46/WilliamOfOrange1580.jpg>

Arbeitsblatt: Seite 6



König



Parlament

England

Seit dem Mittelalter kontrolliert
das Parlament den König.

SchulArena.com

Bildquellen:

- https://pixabay.com/p-309611/?no_redirect

Arbeitsblatt: Seite 6



Bildquellen:

- https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/0b/Robert_Gibb_-_The_Thin_Red_Line.jpg

Arbeitsblatt: Seite 7

Zu dieser Präsentation gibt es auch ein kahoot.it-Quiz!

Das Battle startet hier:

<https://play.kahoot.it/#/k/a0941151-2112-473d-8e58-9cf1740277ca>

kahoot.it

SchulArena.com

Bildquellen:

- <https://assets.getkahoot.com/how-it-works/graphics/play-graphic-updated-4.png?mtime=20150903143919>